

## Kritéria hodnocení maturitní zkoušky – ústní zkoušky profilové části

Platná pro maturitní zkoušky 2020

pro obor **STROJÍRENSTVÍ**

Maturitní zkouška z maturitních předmětů s výjimkou praktické zkoušky je vykonávána v profilové části ústní formou. Úkolem této části maturitní zkoušky je ověřit u žáků jejich znalosti a jejich aplikování v oblasti profilových předmětů.

### 1. Organizace profilové části maturitní zkoušky

- Vedením školy byly pro maturitní obory stanoveny povinné profilové předměty, které jsou uvedeny v samostatném dokumentu. Jedná se o praktickou zkoušku z odborných předmětů a předměty Strojírenská technologie a Matematika.
- Povinným profilovým odborným předmětem může být pouze předmět, jehož celková vyučovací doba činí podle školního vzdělávacího programu nejméně 144 vyučovacích hodin za studium.
- Obsahem zkoušky může být více obsahově příbuzných předmětů školního vzdělávacího programu.
- Příprava k ústní formě této části zkoušky trvá 15 minut. Ústní zkouška pak trvá nejdéle 15 minut.
- Zkoušení vede zkoušející, přisedící má právo klást otázky.
- Při ústní zkoušce nelze v jednom dni losovat dvakrát stejné téma.
- Profilová část maturitní zkoušky je veřejná (s výjimkou jednání zkušební maturitní komise).
- Pokud se žák ke zkoušce nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do tří pracovních dnů řediteli školy, má právo konat zkoušku v náhradním termínu. Konáním zkoušky v náhradním termínu není dotčeno právo žáka konat opravnou zkoušku.

### 2. Hodnocení a klasifikace profilové části maturitní zkoušky

- Hodnocení této části maturitní zkoušky je v souladu s § 24 a § 25 Vyhlášky č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších předpisů, o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou.
- Hodnocení zkoušky ze zkušební předmětu se provádí podle klasifikační stupnice:
  - 1 – výborný,
  - 2 – chvalitebný,
  - 3 – dobrý,
  - 4 – dostatečný,
  - 5 – nedostatečný.

Základní kritéria pro hodnocení žáka vyjádřené stupněm prospěchu:

- výborný: je hodnocen žák, který bezpečně ovládá učivo, samostatně a logicky myslí, dovede samostatně řešit úlohy a výsledky řešení zobecňovat. Vyjadřuje se přesně, plynule a s jistotou.
- chvalitebný: je hodnocen žák, který ovládá učivo, samostatně a logicky správně, ale ne vždy pohotově a přesně. Dopouští se občas nepodstatných chyb, vyjadřuje se věcně správně, ale s menší přesností a pohotovostí.
- dobrý: je hodnocen žák, který má ve znalostech mezery takové, že na ně může bez obtíží navazovat při pomoci zkoušejících, v myšlení je méně samostatný, při řešení úloh se dopouští nepodstatných chyb, které však s návodem dovede odstranit. Vyjadřuje se celkem správně, ale s menší jistotou.
- dostatečný: je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsané učebními osnovami mezery a na tyto znalosti může navazovat s velkou pomocí zkoušejících. Není

samostatný v myšlení a při řešení se dopouští podstatných chyb, které napravuje jen se značnou pomocí zkoušejících. Vyjadřuje se nepřesně.

nedostatečný: je hodnocen žák, který má ve znalostech učiva předepsaného učebními osnovami zásadní a hrubé mezery. Neodpovídá správně a úkoly nevyřeší ani se značnou pomocí zkoušejících.

- c. Žák vykoná zkoušku úspěšně, pokud je hodnocen stupněm výborný až dostatečný.
- d. Klasifikaci žáka navrhuje po domluvě s přísedícím zkoušejícím ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů komise hlasuje a při hlasování komise je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- e. Nedojde-li při hodnocení žáka mezi zkoušejícím a přísedícím ke shodě, jsou návrhy obou předloženy ke schválení zkušební komisi. Při rovnosti hlasů je rozhodující hlas předsedy zkušební maturitní komise.
- f. Zkušební maturitní komise má **stálé členy** a **další členy**. Stálými členy jsou předseda, místopředseda a třídní učitel. Dalšími členy jsou zkoušející a přísedící zkušebního předmětu. Funkce stálého člena a dalšího člena zkušební maturitní komise je slučitelná.
- g. O hodnocení žáka při zkoušce hlasují členové zkušební maturitní komise, kteří byli této zkoušce přítomni. O hodnocení žáka při zkoušce nehlasuje ten člen zkušební maturitní komise, který nebyl této zkoušce přítomen po převážnou část doby konání zkoušky.
- h. Jestliže žák po zahájení některé zkoušky od jejího konání odstoupí, posuzuje se, jako by byl z dané zkoušky hodnocen stupněm 5 – nedostatečný. Pokud je žákovi z vážných důvodů znemožněno dokončit některou zkoušku nebo její část, může předseda zkušební maturitní komise povolit žákovi konání zkoušky nebo její části v jiném termínu téhož zkušebního období.
- i. V případě, že žák zkoušku z předmětu vykonal neúspěšně, může ji konat v opravném termínu, a to z každého zkušebního předmětu nejvýše dvakrát.
- j. Maturitní zkoušku lze vykonat nejpozději do 5 let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání ve střední škole.
- k. Hodnocení ústní zkoušky z předmětu oznámí žákovi předseda zkušební maturitní komise veřejně ve dni, ve kterém žák tuto zkoušku konal.
- l. Kritéria pro praktické zkoušky jsou určena v samostatném dokumentu.

Ve Varnsdorfu 10. 10. 2019

Ing. František Hricz, ředitel školy

Maturitní komise: .....

.....