

Střední průmyslová škola
TOS VARNSDORF s.r.o.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2025/2026



Varnsdorf, říjen 2026

1. Úvod	3
2. Základní údaje o škole	3
2.1. Charakteristika školy	3
2.2. Školská rada	4
3. Přehled oborů vzdělání	4
4. Personální zabezpečení činnosti školy	5
5. Příjímací řízení	6
6. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	7
7. Výsledky vzdělávání žáků	8
7.1. Počty žáků a tříd	8
7.2. Hodnocení prospěchu, chování a docházky	8
7.3. Výsledky maturitních zkoušek	9
7.4. Výsledky závěrečných zkoušek	11
8. Prevence sociálně patologických jevů, výchovné a kariérové poradenství	11
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	14
10.1. Akce konané pro žáky	14
10.2. Veřejné prezentace školy	16
10.3. Účast žáků v soutěžích	16
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	17
12. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	17
13. Spolupráce se zahraničními partnery	18
14. Spolupráce se zaměstnavateli	18
15. Hospodaření školy	19

1. ÚVOD

Výroční zpráva je zpracována na základě §10 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a v obsahu dle §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb. v platném znění (náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy). Výroční zpráva je zpracována za školní rok 2025/2026, zpráva o hospodaření za období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026, a to převážně ve formě přehledných tabulek.

2. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

2.1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední průmyslová škola TOS VARNSDORF s.r.o. byla založena TOS VARNSDORF a.s. dne 2. 10. 2015, svou činnost zahájila 1. 9. 2016 počínaje 1. ročníkem a vykonává v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení činnost střední školy se zaměřením na strojírenství a od 1. 9. 2019 i na elektrotechniku. Sídlí v samostatné budově v areálu TOS VARNSDORF a.s. Ve škole se vzdělávají žáci ve 3 strojírenských a 2 elektrotechnických oborech poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem. Dva obory jsou kategorie LO/H a žáci úspěšným absolvováním mohou získat výuční list i maturitní vysvědčení.

Jako soukromá firemní škola nevybírá od žáků školné, ale poskytuje jim motivační příspěvky na dopravu, stravování, učební pomůcky a prospěchové stipendium. V budově školy SPŠ TOS VARNSDORF s.r.o. je organizována teoretická i praktická výuka žáků 1. ročníků, praktická výuka vyšších ročníků probíhá částečně ve školních dílnách a částečně na provozních pracovištích spolupracujících firem, zejména na pracovištích zakladatele školy firmy TOS VARNSDORF a.s. Tímto je uskutečňován jeden z prvků duálního systému vzdělávání.

název školy	Střední průmyslová škola TOS VARNSDORF s.r.o.
adresa školy	Říční 1774, 407 47 Varnsdorf
zakladatel školy	TOS VARNSDORF a.s.
právní forma školy	společnost s ručením omezeným
IČ	04463978
REDIZO	691 008 914
ředitel školy	Ing. Jiří Bajan
zástupce ředitele školy	Ing. Václav Kročil
zařazení do rejstříku	18. 12. 2015 s účinností od 1. 9. 2016
zřizovací listina	ze dne 2. 10. 2015
kapacita školy od školního roku 2025/2026	220
telefon	+420 412 351 801
email	info@spstosvarnsdorf.cz
www	www.spstosvarnsdorf.cz

Od 1. 9. 2025 došlo k navýšení celkové kapacity školy na 220 žáků. Důvodem navýšení byl zvýšený zájem žáků 9. tříd o obor Mechanik elektrotechnik se zaměřením na oblast mechatroniky. V tomto oboru ale nebylo žádoucí, aby došlo ke zvýšení oborové kapacity. Škola proto vytvořila ŠVP pro obor Strojírenství, kde se kombinuje výuka strojírenských předmětů (profilující CAD/CAM systémy) s předměty zaměřenými do oblasti elektrotechniky a zejména do oblasti mechatroniky. Schválená kapacita tohoto oboru je dostatečná k tomu, aby došlo k uspokojení většího počtu žadatelů o vzdělávání v oblasti strojírenství a mechatroniky.

2.2. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena v souladu se školským zákonem po zahájení činnosti školy v roce 2016 s počtem členů 3. V roce 2019 byl počet členů navýšen na 6. Poslední volby do školské rady proběhly v prosinci 2025. Dva členy jmenoval zakladatel školy, dva byli voleni z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků a dva členy zvolili pedagogičtí pracovníci.

Ve školním roce 2025/2026 se školská rada sešla v říjnu 2025 k projednání a schválení výroční zprávy za školní rok 2024-2025 a schválení doplněného školního řádu. Dále se školská rada sešla v lednu 2026 na ustavujícím jednání nově zvolených a jmenovaných členů na funkční období 2026 – 2028. Na tomto jednání byla zvolena předsedkyně školské rady Ing. Soňa Bednářová.

Složení školské rady s mandátem od 1. ledna 2026 do 31. prosince 2028:

Členové jmenovaní zakladatelem školy:	Ing. Jan Rýdl Ing. Radek Rozsypal
Členové zvolení za zákonné zástupce a zletilé žáky:	Andrea Rýdlová Martin Bár
Členové zvolení za pedagogické pracovníky:	Ing. Soňa Bednářová, předsedkyně ŠR Bc. Ivana Lassigová

3. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2025/2026 se žáci vzdělávali v pěti oborech vzdělání (3 strojírenské, 2 elektrotechnické), a to v kombinovaných 4 třídách maturitních oborů Mechanik seřizovač a Mechanik elektrotechnik, 3 třídách učebních oborů Obráběč kovů a Elektromechanik pro zařízení a přístroje, 4 třídách oboru Strojírenství.

Tabulka č. 1 přehled oborů vzdělání a schválená kapacita pro jednotlivé obory

Kód oboru	Název RVP	Název ŠVP - zaměření	Kapacita
23-45-M/01	Strojírenství	Strojírenství – mechatronika, CAD/CAM systémy	100
23-41-L/01	Mechanik seřizovač	Mechanik seřizovač – programátor CNC strojů	90
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	Mechatronik	50
23-51-H/01	Strojní mechanik	Strojní mechanik - montér	72
23-56-H/01	Obráběč kovů	Obráběč kovů – operátor CNC strojů	72
26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	35
21-55-H/01	Slévač	Slévač	24

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Ve školním roce 2025/2026 zabezpečovalo výuku celkem 26 učitelů, z toho 16 interních (13 učitelů teorie a 3 učitelé odborného výcviku) a 10 externích (9 učitelů teorie a 1 učitel praxe). Interní učitelé zajišťovali výuku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů vč. odborného výcviku a praxe. Externí učitelé zabezpečovali výuku odborných teoretických předmětů a praxe. Kvalifikovanost pedagogického sboru je uvedena v tabulce.

Tabulka č. 2 – kvalifikace a odborná způsobilost

Pedagogičtí pracovníci – interní (teoretická výuka)	Splněná kvalifikace	Nesplněná kvalifikace
fyzicky	9	4
přepočteno	9	4
Pedagogičtí pracovníci - interní (odborný výcvik a praxe)		
fyzicky	1	2
přepočteno	1	2
Pedagogičtí pracovníci – externí		
fyzicky	10	0
přepočteno	1,72	0

Celkový počet pracovníků zajišťujících činnost školy ve školním roce 2025/2026 vč. nepedagogických, je v uveden v tabulce č. 3.

Tabulka č. 3 – pracovníci školy celkem

Pedagogičtí pracovníci - interní		z toho ženy
fyzicky	16	6
přepočteno	16	6
Pedagogičtí pracovníci - externí (DPP)		
fyzicky	10	0
přepočteno	1,72	0
Nepedagogičtí pracovníci - interní		
fyzicky	4	4
přepočteno	3,75	3,75
Nepedagogičtí pracovníci – externí (DPP)		
fyzicky	1	1
přepočteno	0,25	0,25
Celkem zaměstnanci fyzicky	31	11
přepočteno	21,72	10

5. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení bylo realizováno v souladu se školským zákonem, vyhláškou o přijímání žáků ke studiu a pravidly stanovenými ředitelem školy pro přijímání žáků. Žáci se ke studiu na střední školu přihlašovali prostřednictvím portálu DIPSY a každý žák mohl podat 3 přihlášky ke studiu s pevně stanoveným pořadím preferencí. Žáci, kteří podali přihlášku ke studiu oborů zakončených maturitní zkouškou, konali povinné jednotné (státní) přijímací zkoušky (testy) z matematiky a českého jazyka. Žáci, kteří si podali přihlášku do oboru kategorie H, konali školní přijímací zkoušku – test vstupních předpokladů ke studiu. Počty přihlášených a přijatých žáků jsou uvedeny v následujících tabulkách.

Tabulka č. 4 – počty přihlášených žáků

Počet přihlášených žáků	1. kolo	2. kolo	celkem
Střední vzdělání s výučním listem	59	5	64
Obráběč kovů	15	2	17
Strojní mechanik	14	3	17
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	30	0	30
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	71	1	72
Strojírenství	18	1	19
Mechanik seřizovač – Obráběč kovů (LO/H)	22	0	22
Mechanik elektrotechnik – Elektromechanik (LO/H)	31	0	31
Celkem škola	130	6	136

Tabulka č. 5 – počet přijatých / nepřijatých

Počet přijatých/nepřijatých žáků	1. kolo		2. kolo		celkem	
	přijatí	nepřijatí / jiná škola	přijatí	nepřijatí / jiná škola	přijatí	nepřijatí / jiná škola
Střední vzdělání s výučním listem	19	40	3	2	22	42
Obráběč kovů	4	11	1	1	5	12
Strojní mechanik	3	11	2	1	5	12
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	12	18	0	0	12	18
Střední vzdělání s maturitním vysvědčením	28	43	1	0	29	43
Strojírenství	4	14	1	0	5	14
Mechanik seřizovač (LO/H)	12	10	0	0	12	10
Mechanik elektrotechnik (LO/H)	12	19	0	0	12	19
Celkem škola	47	83	4	2	51	85

Počet přihlášených žáků je uváděn jako počet přijatých přihlášek bez ohledu na pořadí škol nebo oborů (uchazeči si mohou podávat 3 přihlášky). Na základě předpokladu (škola vycházela z počtu přihlášek v posledních dvou letech) nízkého počtu přihlášených žáků oboru Slévač bylo rozhodnuto o neotevření 1. ročníku tohoto oboru ve školním roce 2026/2027 ještě před podáváním přihlášek.

Tabulka č. 6 – počet žáků, kteří skutečně nastoupili 1. 9. 2026 do školy

Počet žáků pro 1. ročník školního roku 2026-2027	celkem
Střední vzdělání s výučním listem	23
Obráběč kovů	7
Strojní mechanik	4
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	12
Střední vzdělání s maturitním vysvědčením	30
Strojírenství	6
Mechanik seřizovač (LO/H)	12
Mechanik elektrotechnik (LO/H)	12
Celkem škola	53

V přijímacím řízení do maturitních oborů Strojírenství, Mechanik seřizovač a Mechanik elektrotechnik bylo přijato celkem 30 žáků, do tříletých oborů Obráběč kovů a Elektromechanik 23 žáků.

6. NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka ve školním roce 2025/2026 probíhala dle školních vzdělávacích programů (ŠVP) pro jednotlivé obory schválených ředitelem školy, které byly vypracovány dle závazných rámcových vzdělávacích programů (RVP) vydaných MŠMT.

Témata učiva stanovené ŠVP pro jednotlivé obory, ročníky a předměty byla vyučujícími odučena, v ojedinělých případech bylo vybrané učivo některých předmětů přesunuto do vyššího ročníku k procvičení, příp. doučení. Kompetence žáků stanovené vzdělávacím programem pro dané učivo se dařilo postupně získávat.

Splněna byla i část ŠVP v oblasti kurzů, tj. adaptační a lyžařský, který se uskutečňuje v souladu s učebním plánem.

Spolupráce s firmami na praktickém vyučování žáků vyšších ročníků byla na velmi dobré úrovni. Na firemních provozních pracovištích si v rámci odborného výcviku ověřují znalosti a dovednosti získané v teoretické výuce. Cenné je aplikování těchto znalostí do podmínek přímo ve formách. Naši žáci jsou na firemních provozních pracovištích hodnoceni velice dobře.

Žáci končících ročníků byli rozděleni do skupin tak, aby každý žák absolvoval v průběhu školního roku alespoň část jednoho pololetí odborného výcviku ve školních dílnách jako přípravu k závěrečným nebo maturitním zkouškám.

Ve školním roce 2025/2026 konali žáci kombinovaných oborů LO/H ve 3. ročníku závěrečné zkoušky a výsledky zkoušek jsou zahrnuty do tabulky č. 11.

7. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

7.1. POČTY ŽÁKŮ A TŘÍD

Počet žáků denního studia dle výkonových výkazů ke dni 30. 9. 2025 je uveden v následující tabulce. Celkový počet tříd byl 11, z toho 8 tříd maturitních oborů (1MSE, 2 MSE, 3MSE, 4MSE, 1ST, 2ST, 3ST, 4ST) a 3 třídy učebních oborů (1EO, 2EO, 3EO).

Tabulka č. 7 – počty žáků a tříd

Počet tříd/počet žáků – denní studium	tříd	žáků	Průměrný počet
Střední vzdělání s výučním listem	3	50	16,67
Střední vzdělání s maturitním vysvědčením	8	142	17,75
Celkem škola	11	192	17,45

7.2. HODNOCENÍ PROSPĚCHU, CHOVÁNÍ A DOCHÁZKY

Na konci 1. pololetí školního roku 2025/2026 bylo v oborech zakončených maturitní zkouškou (skupina oborů kategorie M a L) evidováno celkem 142 žáků, z toho prospělo s vyznamenáním 19,01 % žáků (27 žáků) a 79,58 % (113 žáků) prospělo, 2 žáci (1,41 %) neprospěli, nebo nebyli v řádném termínu klasifikováni. V oborech zakončených závěrečnou zkouškou (skupina oborů kategorie H) bylo evidováno 50 žáků, z toho prospělo s vyznamenáním 14 % žáků (7 žáků), 62 % žáků (31) prospělo a 24 % (12 žáků) neprospělo, nebo nebylo klasifikováno v řádném termínu.

Průměrná absence na 1 žáka školy činila v 1. pololetí 59,76 hodin, z toho v oborech zakončených maturitní zkouškou 52,32 hodin, v oborech zakončených závěrečnou zkouškou 76,12 hodiny. 4 žáci školy byli hodnoceni sníženou známkou z chování. Průměrná neomluvená absence na 1 žáka ve 3 letých oborech v 1. pololetí činila 1,82 hodiny, ve 4 letých oborech 0,13 hodiny. V průměru na 1 žáka činila neomluvená absence 0,66 hodiny.

Tabulka č. 8 – hodnocení prospěchu a docházky za 1. pololetí 2025/2026

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2025/26	
										zpracováno dne: 1. 9. 2026	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
		V	P	5	N						
1EO	24	4	15	5	-	1 (1+0)	2.169	66.16	-	Ing. Horčík Martin	
1MSE	21	7	14	-	-	-	1.726	38.38	-	Mgr. Průcha David	
1ST	10	1	9	-	-	-	1.780	32.70	-	Mgr. Průcha David	
1. ročník	55	12	38	5	0	1 (1+0)	1.916	49.47	-		
2EO	20	0	17	2	1	2 (2+0)	2.381	74.75	1.25	Bc. Fojtíková Květa	
2MSE	24	4	19	1	-	-	2.081	70.12	0.29	Ing. Hendrychová Martina	
2ST	7	0	6	1	-	-	2.248	63.14	0.14	Ing. Hendrychová Martina	
2. ročník	51	4	42	4	1	2 (2+0)	2.209	70.98	0.65		
3EO	16	3	9	3	1	1 (0+1)	2.177	92.75	5.25	Ing. Bartáková Věra	
3MSE	21	8	13	-	-	-	1.702	43.42	-	Bc. Lassig Rostislav	
3ST	13	3	10	-	-	-	1.954	60.38	0.15	Mgr. Skalická Aneta	
3. ročník	50	14	32	3	1	1 (0+1)	1.904	63.62	1.72		
4MSE	21	2	19	-	-	-	2.070	51.00	0.33	Ing. Bednářová Soňa	
4ST	15	2	13	-	-	-	2.018	58.66	-	Ing. Bednářová Soňa	
4. ročník	36	4	32	0	0	-	2.046	54.19	0.19		
CELKEM	192	34	144	12	2	4 (3+1)	2.010	59.76	0.66		

Ve 2. pololetí školního roku 2025/2026 bylo v oborech zakončených maturitní zkouškou (kategorie M a L) evidováno 141 žáků a k 31. 8. 2024 prospělo s vyznamenáním 31,21 % žáků (tj. 36 žáků) a 66,67 % žáků (94) prospělo, 1 žák neprospěl (tj. 0,71 %).

V oborech zakončených závěrečnou zkouškou k témuž datu bylo evidováno 58 žáků a z toho prospělo s vyznamenáním 5,88 % žáků (8 žáků), 79,31 % žáků (46 žáků) prospělo, 4 žáci (tj. 6,9 %) neprospěli.

Průměrná absence na 1 žáka školy činila ve 2. pololetí 54,84 hodiny, z toho v oborech zakončených maturitní zkouškou 44,42 hodiny na 1 žáka a v oborech zakončených závěrečnou zkouškou 78,38 hodiny na 1 žáka. Sníženou známkou z chování bylo hodnoceno pět žáků školy. Neomluvená absence činila ve 2. pololetí ve 3 letých oborech 0,33 hodiny a ve 4 letých oborech 0,0 hodiny na 1 žáka.

Tabulka č. 9 – hodnocení za 2. pololetí 2025/2026

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2025/26	
										zpracováno dne: 1. 9. 2026	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel	
		V	P	5	N						
1EO	24	5	16	3	-	-	2.199	85.75	0.25	Ing. Horčík Martin	
1MSE	20	7	13	-	-	-	1.803	48.95	-	Mgr. Průcha David	
1ST	10	3	7	-	-	-	1.820	52.60	-	Mgr. Průcha David	
1. ročník	54	15	36	3	0	-	1.968	65.98	0.11		
2EO	19	1	17	1	-	1 (1+0)	2.146	87.52	0.37	Bc. Fojtíková Květa	
2MSE	24	6	18	-	-	-	2.042	67.75	-	Ing. Hendrychová Martina	
2ST	7	1	5	1	-	-	2.163	41.71	-	Ing. Hendrychová Martina	
2. ročník	50	8	40	2	0	1 (1+0)	2.096	71.62	0.14		
3EO	15	2	13	-	-	-	2.179	55.00	0.40	Ing. Bartáková Věra	
3MSE	21	9	12	-	-	-	1.699	34.00	-	Bc. Lassig Rostislav	
3ST	13	3	10	-	-	-	2.052	49.53	-	Mgr. Skalická Aneta	
3. ročník	49	14	35	0	0	-	1.932	44.55	0.12		
4MSE	21	5	16	-	-	-	1.963	31.38	-	Ing. Bednářová Soňa	
4ST	15	2	13	-	-	-	2.036	25.26	-	Ing. Bednářová Soňa	
4. ročník	36	7	29	0	0	-	1.995	28.83	-		
CELKEM	189	44	140	5	0	1 (1+0)	1.995	54.84	0.10		

7.3. VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Žáci maturitní třídy konali v rámci společné (státní) části maturity didaktické testy z českého jazyka a literatury (ČJL), matematiky (M) a anglického jazyka (AJ). Šest žáků konalo nepovinnou zkoušku z matematiky (M).

K jarnímu termínu maturitních zkoušek (MZ) se přihlásilo všech 36 žáků 4. ročníků maturitních oborů - 9 žáků oboru mechanik seřizovač (MS), 12 žáků oboru mechanik elektrotechnik (ME) a 15 žáků oboru strojírenství (ST). Ke zkouškám v jarním termínu bylo z 36 přihlášených připuštěno 35 žáků (jeden žák oboru strojírenství na konci školního roku neprospěl z důvodu nehodnocení několika předmětů). Písemnou práci z ČJL konalo 36 přihlášených žáků. Ke zkoušce z AJ se přihlásilo 34 žáků a všichni přihlášení konali písemnou práci. Dva žáci se přihlásili ve společné části MZ ke zkoušce z matematiky. K nepovinné zkoušce z matematiky se přihlásili 4 žáci a didaktický test konali 2 žáci a oba uspěli. Úspěšnost žáků v jednotlivých částech MZ je v tabulkách č. 10, 11 a 12.

Z celkového počtu 35 žáků v řádném jarním termínu prospělo 14 žáků s vyznamenáním (6 žáků ST, 1 žák MS a 7 žáků ME) a 19 žáků prospělo. 2 žáci v jarním termínu neprospěli. Oba žáci, kteří se přihlásili k opravné zkoušce v září, se z konání MZ omluvili. Jeden žák (nepřipuštěný k řádnému termínu v květnu) vykonal celou zkoušku v září v náhradním termínu a byl úspěšný.

U maturitní zkoušky v řádném a 1. opravném termínu v roce 2026 uspělo 34 žáků z 36 přihlášených (tj. 94,5%). Jeden žák oboru MS se přihlásil k vykonání nepovinné profilové zkoušky počítačové konstruování a u zkoušky uspěl.

Použité zkratky:

DT – didaktický test

PP – písemná práce

Ú – ústní zkouška

ST – strojírenská technologie

ELT – elektrotechnika

PR OV – praktická zkouška z odborného výcviku

Tabulka č. 10 – výsledky maturitních zkoušek – řádný termín obory LO/H

2026 jarní termín	MS + ME													
	ČJL			AJ			M			ST	PR	Nep.	ELT	PR
	DT	PP	Ú	DT	PP	Ú	DT	Nep. DT	Ú	MS			ME	
konalo	21	21	21	20	20	20	1	-	21	9	9	1	12	12
nekonalo	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
prospělo (uspělo)	21	21	20	20	20	19	1	0	21	9	9	1	11	12
neprospělo	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-

Tabulka č. 11 – výsledky maturitních zkoušek – řádný termín obor M

2026 jarní termín	ST										
	ČJL			AJ			M			ST	PR
	DT	PP	Ú	DT	PP	Ú	DT	Nep. DT	Ú	MS	
konalo	14	15	14	13	14	13	1	2	14	14	14
nekonalo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
prospělo (uspělo)	14	15	14	13	14	13	1	2	14	14	14
neprospělo (neuspělo)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabulka č. 12 – výsledky maturitních zkoušek – 1. opravný termín (září)

2026 opravný termín	MS + ME + ST											
	ČJL			AJ			M		ST	PR	ELT	PR
	DT	PP	Ú	DT	PP	Ú	DT	Ú	MS+ST		ME	
konalo	-	-	1	-	-	1	-	1	1	1	-	-
nekonalo (omluven)	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
prospělo (uspělo)	-	-	1	-	-	1	-	1	1	1	-	-
neprospělo (neuspělo)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

7.4. VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK

Závěrečnou zkoušku v řádném termínu konalo 7 žáků oboru obráběč kovů (OK), 8 žáků oboru elektromechanik (EM), tj. celkem 15 žáků. Ve školním roce 2025-2026 konali závěrečnou zkoušku žáci kombinovaných oborů L0/H mechanik elektrotechnik (elektromechanik pro zařízení a přístroje) a mechanik seřizovač (obráběč kovů). Závěrečnou zkoušku konalo 9 žáků MS (OK) a 12 žáků ME (EM).

Tabulka č. 13 – výsledky závěrečných zkoušek – řádný termín

2026 červen	OBRÁBĚČ KOVŮ			ELEKTROMECHANIK			MECHANIK SEŘIZOVAČ – obráběč kovů			MECHANIK ELEKTROTECHNIK – elektromechanik pro zařízení a přístroje		
	P	PR	Ú	P	PR	Ú	P	PR	Ú	P	PR	Ú
konalo	7	7	7	8	8	8	9	9	9	12	12	12
nekonalo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Prospělo	7	7	7	7	8	8	9	8	9	12	12	12
neprospělo	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-

P písemná část ZZ

PR praktická část ZZ

Ú ústní část ZZ

Z celkového počtu 38 žáků prospělo 8 žáků s vyznamenáním (2 žáci učebního oboru elektromechanik, 4 žáci oboru mechanik elektrotechnik a 2 žáci oboru mechanik seřizovač). Dva žáci u řádného termínu neuspěli. Jeden žák oboru elektromechanik v písemné části a jeden žák oboru mechanik seřizovač v praktické části. Všichni žáci, kteří byli připuštěni ke konání závěrečných zkoušek v jarním termínu a opravném termínu v září, u zkoušek uspěli. Celková úspěšnost žáků u ZZ byla 100%.

Tabulka č. 14 – výsledky závěrečných zkoušek – opravný termín

2026 září	OK			EM			MS (OK)			ME (EM)		
	P	PR	Ú	P	PR	Ú	P	PR	Ú	P	PR	Ú
konalo	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
nekonalo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
prospělo	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-
neprospělo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

8. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, VÝCHOVNÉ A KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Hlavními aktivitami v této oblasti byla poradenská, metodická a informační činnost a činnosti zaměřené na prevenci rizikového chování žáků. K prioritám prevence sociálně patologických jevů patří snaha minimalizovat rizika a vlivy, které narušují zdravý a bezproblémový vývoj žáků, tj. výchova ke zdravému životnímu stylu, multikulturní výchova a vytváření pozitivního klimatu ve škole. Metodik prevence aktivně spolupracoval s PPP v Rumburku.

Po celý školní rok byl důraz kladen na pozitivní ovlivňování problematiky přechodu žáků ze základní školy do nového kolektivu na střední škole. Jako každý rok, i v tomto školním roce proběhl adaptační kurz pro žáky prvního ročníku, který byl velkým přínosem pro utváření vztahů mezi žáky. Při debatách a socializačních hrách žáků společně s třídními učiteli a rovněž při sportovních aktivitách bylo dbáno na to, aby se vytvářely dobré vztahy. Velmi důležitá a účinná byla spolupráce s rodiči na třídních schůzkách, příp. na individuálních setkáních.

Škola neměla ve školním roce 2025/2026 speciální třídy. Žáci podle potřeby procházeli novým vyšetřením, popřípadě re diagnostickým šetřením a šetřením pro uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce v pedagogicko-psychologické poradně. Převážně se jednalo o kompenzované či odeznívající problémy, minimum těchto žáků vyžadovalo úpravy ve výuce.

Výchovná poradkyně aktivně spolupracovala s jednotlivým PPP a SPC.

Žákům ze znevýhodněného sociokulturního prostředí byla věnována zvýšená pozornost. Několika žákům byl školou poskytnut počítač pro domácí práci. Prostřednictvím třídních učitelů, výchovné poradkyně a vedení školy byl těmto žákům poskytován individuální přístup, jejich problémy průběžně řešeny a se snahou být nápomocni jak těmto žákům, tak i jejich rodičům, s nimiž byl udržován pravidelný kontakt. Nebyly zaznamenány žádné problémy s návykovými látkami, kouřením nebo šikanou.

Ve školním roce 2025/2026 nebyli ve škole identifikováni žáci nadaní, mimořádně nadaní či s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Žákům, kteří ve školním roce 2025/2026 ukončovali své studium, bylo poskytnuto poradenství při volbě budoucího povolání, popřípadě další možnosti studia. V průběhu školního roku měli možnost navštívit dny otevřených dveří na jednotlivých vysokých školách a veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus. Firmě TOS Varnsdorf byl umožněn aktivní nábor budoucích zaměstnanců v hodinách OSZ. Všichni žáci školy absolvovali, v rámci úzké spolupráce mezi školou a firmou TOS VARNSDORF a.s. besedu s pracovníky personálního, výrobního, technického a obchodního úseku firmy. Pro 1. a 2. ročník bylo informační setkání zaměřeno na poskytnutí základních informací o firmě, historii firmy a výrobním programu. Pro žáky 3. a 4. ročníků bylo informační setkání zaměřeno na poskytnutí informací o budoucím pracovním uplatnění žáků ve firmě, požadavcích na nové pracovníky, ...

Činnost metodika primární prevence ve školním roce 2025/2026 vycházela z Plánu primární prevence. Hlavním cílem bylo posilování zdravého životního stylu, prevence rizikového chování a podpora pozitivního školního klimatu.

Po celý školní rok byl důraz kladen na pozitivní ovlivňování problematiky přechodu žáků ze základní školy do nového kolektivu na střední škole. Jako každý rok, i v tomto školním roce proběhl adaptační kurz pro žáky prvního ročníku, který byl velkým přínosem pro utváření vztahů mezi žáky. Při debatách a socializačních hrách žáků společně s třídními učiteli a rovněž při sportovních aktivitách bylo dbáno na to, aby se vytvářely dobré vztahy. Velmi důležitá a účinná byla spolupráce s rodiči na třídních schůzkách, příp. na individuálních setkáních.

Součástí preventivního programu byla i přednáška zaměřená na zdravý životní styl pod názvem „3 S“ (spánek, strava, sport), která byla realizována ve všech ročnících školy. Přednáška byla doplněna prezentací, pracovním listem a diskusí se žáky. Pro žáky prvních ročníků byla uskutečněna rovněž přednáška věnovaná metodám efektivního učení a time managementu, jejímž cílem bylo podpořit adaptaci na středoškolské studium a předcházet školní neúspěšnosti.

Plánovanou interaktivní besedu „Nebud' smažák“, zaměřenou na prevenci závislostí, se z organizačních důvodů nepodařilo během školního roku zajistit. Tato aktivita zůstává v plánu primární prevence pro následující školní rok.

Žákům, kteří ve školním roce 2025/2026 ukončovali své studium, bylo poskytnuto poradenství při volbě budoucího povolání, popřípadě další možnosti studia. Firmě TOS Varnsdorf byl umožněn aktivní nábor budoucích zaměstnanců v hodinách OSZ.

Metodik primární prevence se dále aktivně podílel na práci výchovné komise a spolupracoval při řešení individuálních situací žáků. V průběhu roku připravoval informační nástěnky zaměřené na podporu bezpříspěvkového dárcovství krve, krevní plazmy a registrace dárců kostní dřeně. Zároveň se zapojil do propagace dobročinné sbírky na podporu bratra bývalého studenta školy, čímž přispěl k rozvoji solidarity a občanské odpovědnosti mezi žáky.

Stanovené cíle primární prevence byly ve školním roce 2025/2026 z větší části naplněny. Preventivní aktivity byly systematicky začleňovány do vzdělávacího procesu a přispěly ke zvyšování informovanosti žáků o rizikovém chování, podpoře zdravého životního stylu i posilování pozitivního sociálního klimatu školy.

9. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- a) Vzdělávání pro potřeby konání společné části maturitních zkoušek:

Ing. Jiří Bajan	online školení pro vedení školy – Cermat	
Ing. Václav Kročil	zadavatel – Cermat + PUP	
Ing. Martin Horčík	školení pro ŠMK - Cermat	
- b) Vzdělávání pro potřeby výuky odborných předmětů - strojírenství:

Ing. Věra Bartáková	školení obsluhy 3D měřicího přístroje	
---------------------	---------------------------------------	--
- c) Vzdělávání pro potřeby výuky odborných předmětů - elektro:

Ing. Martin Horčík	zk. odb. zp. – vedoucí elektrotechnik §7 NV č 194/2022	
	Revizní technik elektro E2A - §8 NV č 194/2022	
- d) Ostatní kurzy a semináře

Ing. Martina Hendrychová	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	certifikát
Bc. Ivana Lassigová	webinář k žádosti o grant v rámci projektu Erasmus +	
Mgr. David Průcha	Krizová komunikace	Mgr. J. Pařava (Ministerstvo vnitra ČR)
Mgr. Aneta Skalická	webinář „Jak na kreativní materiály pro jazykové hodiny“	
	webinář „Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce“	
	webinář „Probudte třídu“	
	webinář „Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory“	
	webinář „Venkovní výuka“	
	webinář „Brainstorming ve výuce s online nástroji“	
	webinář Jak rozmluvit žáky v hodinách cizího jazyka“	
	webinář „Umění se zastavit, zamyslet se a načerpat nové síly“	
	webinář „Tablet ve výuce“	
	webinář „Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas“	
	webinář „Pojmové mapy a jak s nimi rozvíjet myšlení žáků“	
- e) Vzdělávání všeobecně vzdělávacích předmětů:

Bc. Ivana Lassigová	konverzace s rodilým mluvčím – 1x týdně	
---------------------	---	--

10. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se prezentovala články a inzercí zejména v regionálním tisku, tj. Severočeský deník, MF Dnes, 5 plus 2 a zejména firemní časopis HORIZONT. Ve škole je zřízena skupina žáků, která pod vedením Ing. Bednářové vydává školní časopis TOSOVINY. V uplynulém školním roce vyšlo 5 čísel. Škola se prezentoval také žáky, kteří byli navrženi a nominováni v rámci dvou soutěží Student roku a Student Ústeckého kraje.

10.1. AKCE KONANÉ PRO ŽÁKY

Tabulka č. 15 – přehled akcí pro žáky

Akce	Třída	Doba trvání
Seznamovací exkurze po firmě TOS pro žáky 1. ročníků	1ST, 1MSE, 1EO	3 x 1 den
Exkurze TOS Varnsdorf a.s. – prototypová	2 ST, 1MSE	2 x 1 h
Exkurze TOS Varnsdorf a.s. - kalírna	3 MSE - MS	1 h
Exkurze – elektrorozvodna RBK	12 – žáků elektro	1 den
Besedy s pracovníky TOS – personální, technické a obchodní oddělení	Všechny třídy	8 x 1 hodina
Adaptační kurz pro žáky 1. ročníku	1ST, 1MSE, 1EO	3 dny
Školní Vánoční úniková hra	Všechny třídy	4 h
Lyžařský zájezd - Rakousko	30 žáků	5 dní
Soutěž a přehlídka StreTech - ČVUT	4 žáci	1 den
Příprava k MZ – AJ. MAT	4. ročníky	Celý školní rok
Soutěž Automatizace na školách – Průmysl 4.0, Mechatronika – korespondenční kolo	3ME – 2 týmy x 2 žáci	1 den – oba týmy postup do Brna
Soutěž Automatizace na školách – Průmysl 4.0, Mechatronika – finálové kolo	3ME – 1 tým 2 žáci	1 den – 1. místo v kategorii Mechatronika a 2. místo Průmysl 4.0
Czech Skills 2026 – Mechatronika - Brno	2 z 3MSE	3 dny / 3. místo
Czech Skills 2026 – Průmysl 4.0 - Brno	2 z 3MSE	3 dny / 1. místo a postup na EUROSILLS 2029 do Ženevy
TUL – letní škola robotiky a chytré automatizace pro studenty SŠ	3 žáci	1 týden v rámci OPX
TUL – letní škola výrobních technologií pro studenty SŠ	3 žáci	1 týden v rámci OPX

Školní výlet – Laser Game Česká Lípa	3ST	1 den
Adaptační kurz	1EO, 1MSE, 1ST	3 dny
Školní poznávací zájezd – Berlín a 2. sv. válka	42 žáků	5 dní
Návštěva varnsdorfské knihovny	1MSE, 1ST	2 h
Návštěva divadelního představení VDF – Petr a Lucie	Celá škola	3 hod
Divadlo F. X. Šaldy LBC – Romeo a Julie	30	2,5 hod
Návštěva divadelního představení VDF - Hraběnky	Maturitní obory	2 hod
Národní divadlo - Hamlet	40 žáků maturitní obory	1 den
Národní divadlo – Paní Bovaryová	maturitní obory 3MSE + 3ST	Dva dny
Návštěva filmového představení VDF - Srdcovka	Celá škola	2 hod
školní kolo olympiády v češtině	Všechny třídy	4 x 2 hod
Olympiáda z AJ	maturitní obory 1. a 2. ročník	2 hod
On line přednáška (prostředí Teams) - Roboty pro obrábění a AM – p. Kolář z ČVUT	4MSE	2 hod
Online přednáška - výrobní stroje pro aditivní a hybridní technologie (p. Kolář - ČVUT)	4MSE	2 hod
Dotazníkové šetření CZEPS	3. ročníky	3 x 1 hod
Výzkum – CUNI – znalost AJ	2 maturitní třídy	v každém pololetí
Exkurze Auto Škoda Mladá Boleslav	3ST, 3MSE	1 den
Exkurze TUL – školní laboratoře a dílny	3ST, 3MSE	1 den
Exkurze – Osvětim	65 studentů	1 den
Technické muzeum Liberec	2MSE, 3MSE, 1EO	3 x 1 den
Přednášky fy AFI Technology Solutions	4. ročníky	2x 1 hod
Poslanecká sněmovna Praha	3MSE + 3ST	1 den
Exkurze Metalurgie Rumburk	2MS + 2ST	1 den

10.2. VEŘEJNÉ PREZENTACE ŠKOLY

Na veřejnosti je škola prezentována zejména na výstavách středních škol a dnech otevřených dveří.

Tabulka č. 16 – prezentace školy na veřejnosti

Akce	Termín	Délka trvání
Burza škol ZŠ Nový Bor	říjen	1 den
Festival vzdělávání Comenius Varnsdorf	říjen	2 dny
Výstava středních škol Česká Lípa	říjen	1 den
Veletrh vzdělávání Děčín	listopad	1 den
Nábor žáků ZŠ Mikulášovice, Jiříkov, Nový Bor		
Den otevřených dveří SPŠ TOS	listopad, leden	2 dny
TOS DAY	duben	1 den
Přijímací zkoušky na nečisto	leden, únor	2 dny
Zahraniční obchodní návštěvy firmy	v průběhu celého roku	
Ukázka mechatroniky ZŠ Šluknov	listopad	2 hodiny
Ukázka 3D tisku (akce Minecraft - Bzenda Jiříkov)	listopad	3 hod
Středoškoláci Ústeckého kraje 2026 – vyhlášení výsledků – nominace 2 žáků školy	Červen 2026	
1 den středoškolákem	listopad - leden 8 žáků (zájemci o ME a MS)	
Exkurze pro žáky 9. tříd s prohlídkou firmy TOS a školy – celkem 8 ZŠ	Listopad - březen	10 x 1 den

10.3. ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Přehled soutěží, kterých se žáci školy účastnili, je uveden v následující tabulce:

Tabulka č. 17 – soutěže žáků

Akce	Počet žáků	Doba trvání/umístění
Soutěž Automatizace na školách – Průmysl 4.0, Mechatronika – korespondenční kolo	3ME – 2 týmy x 2 žáci	1 den – oba týmy postup do Brna
Soutěž Automatizace na školách – Průmysl 4.0, Mechatronika – finálové kolo	3ME – 1 tým 2 žáci	1 den – 1. místo v kategorii Mechatronika a 2. místo
Czech Skills 2026 – Mechatronika - Brno	2 z 3MSE	3 dny / 3. místo
Czech Skills 2026 – Průmysl 4.0 - Brno	2 z 3MSE	3 dny / 1. místo a postup na EUROSILLS 2029 do Ženevy

Neisse-Elektro 2026	2 z 3MSE, 1 z 2MSE	1 den
3D tisk – TUL – model CNC horizontky	4 žáci	2 měsíce
Nejlepší středoškolský student	Nominace 1 žáka	Oceněn (mezi 25 nejlepšími z ÚK)
Letní sportovní hry mládeže - házená	9	1. místo
Letní sportovní hry mládeže - futsal	9	3. místo
Letní sportovní hry mládeže – st. tenis	4	8. místo
Letní sportovní hry mládeže – šplh	5	5. místo
Letní sportovní hry mládeže – fotbal	9	3. místo
Letní sportovní hry mládeže – florbal	9	3. místo
Letní sportovní hry mládeže – volejbal	6	3. místo
Letní sportovní hry mládeže – streetball	6	2. místo
Letní sportovní hry mládeže – fotbal	15	1. místo
Školní turnaj ve fotbale	Celá škola	
Středoškoláci Ústeckého kraje 2026 – vyhlášení výsledků – nominace 2 žáků školy	2 žáci 3ME	

Ve školním roce 2025 – 2026 se žáci 3. ročníků účastnili dlouhodobého průzkumu v rámci Českého panelového šetření středoškoláků (CZEPS). Šetření se zúčastnilo celkem 60 žáků.

Dále se žáci školy zúčastnili výzkumu realizovaného pracovníky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v rámci projektu: Vývoj motivace k učení se anglickému jazyku u českých žáků z různých typů škol na úrovni vyššího sekundárního vzdělávání.

11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve školním roce 2025/2026 nebyla ve škole provedena kontrola ČŠI, poslední kontrolu na škole provedla školní inspekce ve dnech 15. do 17. června 2020. Důvodem inspekce byla žádost školy o poskytování zvýšené dotace dle zákona č. 306/1999 Sb.

12. ÚDAJE O PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2025/2026 Střední průmyslová škola TOS VARNSDORF s.r.o. neobdržela žádnou finanční dotaci a nerealizovala žádný projekt financovaný z cizích zdrojů.

Poslední projekt realizovaný a podpořený finančními prostředky z rozpočtu ČR nebo EU se uskutečnil ve školním roce 2023/2024, kdy škola obdržela dotaci z Operačního programu Spravedlivá transformace na vybudování dílen odborného výcviku v zadní části budovy školy. Stavba byla realizována v období duben 2024 až září 2024. Rozpočet projektu je vyčíslen na 41 mil. Kč. Spoluúčast žadatele je stanovena na 15% skutečných nákladů, které dosáhly hodnoty 35 mil. korun. Součástí stavební části vzniku školních dílen bylo také dovybavení nově vzniklého prostoru stroji, nástroji, nábytkem do školních šaten a rovněž vybavení kanceláře pro učitele odborného výcviku potřebným nábytkem a také výpočetní technikou.

13. SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY

Ve školním roce 2024/2025 se škole podařilo navázat první kontakt se zahraniční školou. Podařilo se uskutečnit přípravné setkání zástupců estonské střední školy - Tallinn Lasnamäe Mechanical School. V následujícím roce by se mohla uskutečnit návštěva vedení SPŠ TOS VARNSDORF v Estonsku, na kterém se budou řešit konkrétní detaily spolupráce škol v rámci programu Erasmus.

14. SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI

Se zaměstnavateli škola úzce spolupracuje v rámci zajištění praktického vyučování a odborných praxí žáků, dohodu o spolupráci měla škola uzavřenu s 24 organizacemi.

- TOS VARNSDORF a.s.
- RETOS Varnsdorf s.r.o.
- Aktivit Nový Bor s.r.o.
- ABX Rumburk s.r.o.
- MIKOV Mikulášovice s.r.o.
- TOPOS Šluknov a.s.
- WEFA – Bohemia Děčín s.r.o.
- Benteler Rumburk a.s.
- MTEQ Velký Šenov
- Preciosa Kamenický Šenov
- Foxon Liberec
- Posedla Varnsdorf
- E-Profit Praha
- Festool Česká Lípa a.s.
- Clarois Česká Lípa s.r.o.
- Sauer Žandov s.r.o.
- Crystalex Nový Bor a.s.
- EWM Jiříkov a.s.
- Nástrojárna Dupal
- Foxon Liberec
- Fy Pecinovský Dolní Podluží
- ML Tuning
- SLR Sates Česká Kamenice
- Energocentrum Praha

15. HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Základní údaje o hospodaření školy za období 1. 9. 2025 – 31. 8. 2026 jsou uvedeny v následujících tabulkách:

Tabulka č. 18 - vybrané nákladové a výnosové položky

ukazatel	v tis. Kč	poznámka
501 - náklady, spotřební materiál	975	Učebnice, montérky, spotřební a kancelářský materiál, čisticí a úklidové prostředky včetně DHM pořízeného z projektu
502 - energie	1 345	
511 - opravy a udržování	52	
512 - cestovné	54	
513 - náklady na reprezentaci	2	
518 - ostatní služby	5 174	nájemné TOS, tělocvična, bazén, zimní stadión, propagace, výstavy
521 - mzdové náklady	12 289	
524 - sociální a zdravotní pojištění	3 921	
527 - zákonné sociální náklady	827	
548 - ostatní provozní náklady	626	provozní pracoviště - odměny žákům za produktivní práci, stipendia a příspěvky dojíždění a ubytování, pojistné
551 - odpisy DHM	477	
601 - tržby za vlastní výrobky	82	produktivní práce žáků
602 – tržby z prodeje služeb	1 096	produktivní práce žáků na provozních pracovištích
648 – provozní výnosy - dotace KÚ ÚK	0	
648 – ostatní provozní výnosy	327	ISIC, obědy, úhrada učebnic a časopisů, ztráty
MŠMT – dotace	18 928	

Ostatní kapitálové účty od počátku činnosti školy (1. 9. 2016) ke dni 31. 8. 2025 – 30,9 mil. Kč (příplatek TOS mimo základní kapitál).

Dar poskytnutý firmou TOS VARNSDORF a.s. od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026 – 4 600 000,- Kč, z toho 3 100 000,- Kč na provoz školy v roce 2025 a 1 500 000 na provoz školy od 1. 1. 2026 do 31. 8. 2026.

Tabulka č. 19 - vybrané nákladové položky přímo určené žákům

ukazatel	v tis. Kč
učebnice	10
pracovní oděvy - šk. r. 2025/2026	75
učební pomůcky a materiál na odborný výcvik	239
přeprava žáků	18
pronájem sportovní haly a dalších sportovišť	63
příspěvky na školní potřeby	55
příspěvky na dojíždění	52
stipendia	410
mimořádné odměny studentům	30

Tabulka č. 20 - struktura pohledávek, závazků a dluhů

ukazatel	v tis. Kč
Pohledávky k 31. 8. 2026	9
závazky k 31. 8. 2026 (v rámci splatnosti)	581
bankovní úvěry	0
leasing	0
poskytnuté zálohy	0
přijaté zálohy	0

Tabulka č. 21 - vlastní majetek školy

ukazatel	v tis. Kč
drobný dlouhodobý majetek	8 675
dlouhodobý majetek	14 379

Ve Varnsdorfu dne 1. 10. 2026

Zpracoval:

Ing. Jiří Bajan,
ředitel školy



Schválila Školská rada SPŠ TOS Varnsdorf

dne 8. 10. 2026

Ing. Soňa Bednářová
předsedkyně ŠR:

